

6è-5è

4è-3è

Lycée

C 5		Devenir un citoyen averti, critique et (éco)responsable	
C 5.1		Je maîtrise mon identité et ma présence numérique	
		C 5.1.1 Je suis capable de définir et de distinguer identité numérique et présence numérique	Identité numérique
		C 5.1.2 Je suis capable de citer et de définir les différentes traces que je laisse sur le web : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Traces techniques : adresse IP, cookies, navigateur, recherches sur moteurs, recherches internes dans les sites visités, etc..</li> <li>↳ Traces « profilaires » : ce que je dis de moi = qui je suis.</li> <li>↳ Traces « navigationnelles » : où je vais, qui je lis, où je commente</li> <li>↳ Traces « inscriptibles » : ce que j'exprime, publie, édite..</li> </ul>	Donnée informationnelle Traces numériques Message Auteur Métadonnée Archivage des données
		C 5.1.3 Je suis capable de faire la distinction entre espace privé et espace public	Sécurisation des données
		C 5.1.4 Je suis capable de gérer mes profils et mes identités selon la finalité de l'outils que j'utilise : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ media social, media social professionnel, outil collaboratif à visée éducative, etc...)</li> </ul>	Media sociaux
		C 5.1.5 Je suis capable de modifier les paramètres de mon compte pour protéger ma vie privée	
		C 5.1.6 Je suis capable de protéger mon identité sur le web en utilisant : un pseudonyme, un avatar	
		C 5.1.7 Je sais que la question de non-respect de l'identité et de la vie privée d'autrui sur le web est punie par la loi : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Diffamation, usurpation d'identité, hacking, cyberharcèlement</li> </ul>	
		C 5.1.8 Je sais qu'il existe des lois permettant de protéger et d'encadrer l'utilisation de mes données personnelles : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ RGPD</li> </ul>	
		C 5.1.9 Je sais que mes données personnelles ont une valeur économique <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Vente de données personnelles par les GAFAM</li> <li>↳ Les données stockées permettent de dégager des profils de consommateurs et d'utilisateurs</li> </ul>	
		C 5.1.10 Je comprends le fonctionnement des systèmes de recommandations et que les algorithmes se basent en partie sur des traces volontaires et involontaires <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Publicités ciblées, <i>contextuals bandits</i> de Netflix, épisode interactif Black Mirror</li> </ul>	
		C 5.1.11 Je comprends que le surpartage de données personnelles peut avoir une incidence sur les libertés individuelles <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Exemple chinois</li> </ul>	
		C 5.1.12 Je comprends que la recommandation peut nous enfermer dans une bulle informationnelle	

C 5		Devenir un citoyen averti, critique et (éco)responsable	
			C 5.1.13 Je suis capable d'utiliser des dispositifs permettant de réduire mon empreinte numérique : ↳ Moteur de recherche Qwant, navigation en mode masqué, droit à l'oubli, récupération de données
			C 5.1.14 Je sais que la suppression d'une donnée sur le web n'est pas forcément définitive : ↳ Exemple des publications sur Snapchat
			C 5.1.15 Je suis capable d'utiliser des outils numériques pour vérifier ma présence numérique
C 5.2		Je suis capable d'exercer mon esprit critique face à l'information	
			C 5.2.1 Je suis capable de définir les termes suivants : hoaxes, rumeur, fake news, fake, désinformation, mésinformation, complot, infox
			C 5.2.2 Je suis capable de distinguer une information, d'une anecdote, d'une rumeur
			C 5.2.3 Je suis capable de vérifier l'information avant de la republier sur une plateforme
			C 5.2.4 Je suis capable de définir les principaux critères constitutifs d'une théorie du complot
			C 5.2.5 Je sais que l'audience d'une information n'assure pas forcément sa fiabilité
			C 5.2.6 Je suis capable d'utiliser des outils permettant de vérifier la véracité d'une information, la fiabilité d'un site : ↳ Décodex,...
			C 5.2.7 Je sais qu'une image peut être interprétée différemment selon son cadrage et sa légende.
			C 5.2.8 Je connais les grandes caractéristiques de la manipulation de l'information par l'image : retouches photos, recadrage, décontextualisation
			C 5.2.9 Je suis capable d'utiliser des outils permettant de vérifier la véracité d'une image
			C 5.2.10 Je suis capable de réfléchir et de vérifier une image avant de la republier sur une plateforme
			C 5.2.11 Je sais que l'intelligence artificielle peut modifier des images/vidéos et je connais les caractéristiques de ces images/vidéos : ↳ Deepfake
C 5.3		Je suis capable de consommer et de contribuer dans un monde numérique libre	
			C 5.3.1 Je suis capable de rechercher et d'utiliser des images libres de droit
			C 5.3.3 Je suis capable d'utiliser les licences Creative Commons pour mes propres productions
			C 5.3.4 Je suis capable d'utiliser des images, sons, ... libres de droit
			C 5.3.5 Je connais la différence entre un logiciel libre et un logiciel propriétaire : ↳ Je comprends que libre ne veut pas toujours dire gratuit et inversement

<b>C 5</b>		<b>Devenir un citoyen averti, critique et (éco)responsable</b>	
		C 5.3.6 Je connais la définition du domaine public	
		C 5.3.7 Je suis capable d'utiliser des outils numériques libres	
		C 5.3.8 Je comprends le fonctionnement de l'encyclopédie collaborative Wikipédia	
		C 5.3.9 Je suis capable de contribuer à une encyclopédie collaborative	
<b>C 5.4</b>		<b>Je développe des capacités d'attention</b>	
		C 5.4.1 Je suis capable de rechercher des informations sur un site web sans être déconcentré par les publicités et vidéos présentes	Sérendipité Publicité
		C 5.4.2 Je suis capable de verbaliser les différents éléments qui me déconcentrent lors d'une recherche d'information dans un document numérique ↳ Publicité, architecture de l'information, hyperliens, vidéos,...	
<b>C.5.5</b>		<b>Je maîtrise mon empreinte éco-numérique</b>	
		C 5.5.1 Je suis capable de nettoyer régulièrement ma boîte mail	Cloud computing( matérialisation des données)
		C 5.5.2 Je suis capable de définir ce qu'est un data center et de citer quelles conséquences ils peuvent avoir sur les trois piliers du développement durable : ↳ Impact économique, écologique et social	Base de données Donnée
		C 5.5.2 Je comprends l'impact écologique du streaming et des plateformes VOD	
		C 5.5.4 Je comprends les caractéristiques du Greenwashing et ses conséquences pour l'environnement	
<b>C 5.6</b>		<b>Je suis capable de développer des compétences psychosociales</b>	
		C 5.6.1 Je suis capable d'avoir une écoute active	
		C 5.6.2 Je suis capable de donner et de recevoir des feedback	
		C 5.6.3 Je suis capable de prendre en compte les points de vue d'autrui	
		C 5.6.4 Je suis capable de coopérer et de collaborer dans un groupe	
		C 5.6.5 Je suis capable de prendre des décisions	
		C 5.6.6 Je suis capable de résoudre des problèmes	
		C 5.6.7 Je suis capable de m'autoévaluer et d'évaluer mes pairs	